Servicios de regulación

Objetivo:

El objetivo de la actividad es que los alumnos aprendan a distinguir entre los tipos de servicios de regulación que existen y los métodos de prevención de los riesgos asociados a su degradación.

Materiales:

Actividad en el aula en la que se muestran imágenes o vídeos de los efectos negativos del desgaste en diferentes servicios de regulación. Imágenes de barrancos, inundaciones, efecto invernadero, ríos contaminados, granjas, etc. De este modo, los alumnos tendrán que encontrar la mejor solución para cada tipo de desastre (reforestación de zonas en pendiente, zonas ribereñas, ganadería extensiva, etc.).

Enlace a la aplicación:
https://app.wizer.me/preview/YSEA5V

Desarrollo:

La actividad consiste en que los alumnos desarrollen la capacidad de resolver problemas actuales en el ámbito de la degradación de los servicios ecosistémicos de regulación. Para ello, la actividad se dividirá en 2 fases:

1. Para entender la importancia de los servicios ecosistémicos que nos ofrecen los bosques, se visualizará un video donde se detallan algunos de dichos servicios. (el video está incluido dentro de la aplicación)
2. A continuación, habrá un cuestionario que tendrán que rellenar los alumnos relacionado con los servicios de regulación y los efectos negativos que se generan por la degradación de los mismos. Para ello, se mostrarán imágenes o vídeos de catástrofes o situaciones adversas, como inundaciones, muestras de erosión, gases de efecto invernadero, plagas o enfermedades, etc. Así, los alumnos tendrán que proponer soluciones específicas para cada situación, como puede ser la reforestación de las cuencas erosionadas, la restauración de la vegetación ribereña, etc.

Se recomienda realizarlo en grupos de 3 para poder contestar las respuestas razonadamente y para que los alumnos compartan sus ideas en equipo.
Una vez se completa el test, los grupos de alumnos deberán compartir las respuestas con los demás grupos y discutir las diferencias que existan.