



¿Qué son un árbol y un bosque?
Forma de los árboles y estructura de los bosques



¡Yo mismo cultivo semillas!

Objetivo: Actividad manual, plantar semillas e introducir la noción de competencia.

Materiales: bote (caja de huevos, bote de yogur, bote de cristal) / semilla (lenteja, judía, trigo..) / tierra / agua / algodón / pala de mano

Materiales: El objetivo de esta actividad es hacer plántulas para que los niños puedan observar el proceso de germinación día a día. También podemos introducir la noción de competencia por los recursos (competencia en el sentido biológico). La competencia está muy presente en el mundo de los vivos, corresponde al hecho de luchar por tener acceso a un recurso (un recurso que suele ser limitado en un entorno). Los objetivos de un organismo son la supervivencia y la reproducción, y el acceso a estos recursos (alimento o apareamiento) garantiza la consecución de estos objetivos. Por tanto, cuando los recursos son limitados, los organismos compiten por hacerse con el mayor número posible de ellos. En el mundo de las plantas, la competencia suele consistir en crecer rápidamente en altura para tener acceso a la luz (y así poder hacer la fotosíntesis).

En nuestra actividad, podemos intentar reproducir esta competición con semillas. Para ello, podemos plantar unas pocas semillas en una maceta, y en otra poner un montón de semillas. A continuación, observamos el crecimiento de las plántulas y comparamos las dos macetas. La diferencia no se notará en los primeros días, pero con el tiempo deberías ver una diferencia de tamaño entre las dos macetas (plántulas más grandes en las macetas con pocas semillas). No debes coger macetas demasiado grandes, ya que de lo contrario el experimento podría no funcionar. También es posible que algunas semillas no germinen en absoluto cuando hay muchas, esta es una observación que se puede mostrar a los niños para explicar la competencia.



¿Qué son un árbol y un bosque?

Forma de los árboles y estructura de los bosques

GUÍA DE LA ACTIVIDAD

1. Una vez recogidos los materiales, se puede poner tierra o algodón en las macetas (si se utiliza algodón, habrá que trasladar las plántulas a la tierra para que puedan seguir creciendo).
2. Coloca las semillas en las macetas y cúbreelas con tierra. En el caso de las macetas con pocas semillas, coloque unas cuantas para que no se toquen entre sí. Para la maceta con muchas semillas, llene la maceta con semillas de manera que se toquen entre sí (sin superponerse). El número de semillas depende del tamaño inicial de la maceta.
3. A continuación, riega un poco para que la tierra esté un poco húmeda (¡no ahogues las semillas!)
4. Los alumnos pueden entonces observar y anotar el crecimiento de las plántulas cada día.