



## Comprendo la circulación de la savia y los mecanismos de la fotosíntesis

**Objetivo :** El objetivo de esta actividad es que los alumnos comprendan que existe una circulación de savia en las plantas, un poco como la circulación sanguínea de los humanos (con vasos y transporte de líquidos).

**Materiales :** Una pantalla para proyectar el vídeo, o apio con tallo y hojas y colorante alimenticio

**Desarrollo :** Es posible ver el vídeo de antemano con los alumnos o realizar directamente el experimento preguntándoles qué creen que debería ocurrir. El experimento es muy fácil de poner en marcha con alumnos de infantil y primaria.

Este experimento muestra la savia, que es un líquido que contiene todo lo que la planta necesita para vivir (agua, sales minerales, azúcar...).

El vídeo de abajo está muy bien hecho para explicar esta circulación, simplemente sumergiendo tallos de apio cortados en tinte podemos ver el color subiendo en las hojas y en el tallo. La manipulación del apio da mucho juego y muestra realmente que la planta utiliza vasos para conducir la savia a todos sus órganos. El resto del vídeo, que muestra el corte de los tallos (de más de un minuto de duración), es quizá un poco complicado para los alumnos de primaria, pero sigue siendo muy interesante.

Enlace al video : <https://youtu.be/uKUa3QOGfdc>



Aquí podemos ver que los haces conductores de savia del apio son numerosos y están situados en la periferia del tallo, mientras que en un árbol forman círculos (anillos de madera) en el centro del tronco.

El segundo vídeo trata de la fotosíntesis, un poco complicado para los alumnos de primaria, pero explica el mecanismo de la fotosíntesis en un vídeo corto.

Enlace al video : <https://youtu.be/RFCG5p-bcxE>