

# La bioeconomía luna economía basada en recursos renovables Nuevos abastecimientos del bosque



# ¿Qué se hace con la madera una vez que el silvicultor ha dicho que se corte el árbol?

# **Objetivo:**

El objetivo de esta actividad es poner a prueba y hacer que el alumno comprenda los diferentes materiales procedentes del bosque utilizados en los objetos cotidianos. En particular, aprender a reconocer los materiales de un árbol (madera / corteza / resina /) mostrando los productos de un árbol que están a nuestro alrededor.

### **Materiales:**

Icono de referencia para recortar / diferentes objetos cotidianos / o imagen de objetos

#### **Desarrollo:**

Esta actividad supone que el profesor ha reunido el mayor número posible de objetos diferentes y los coloca en una mesa. Cada alumno se acerca a la mesa frente al profesor, elige un objeto y lo coloca en el siguiente cartel con las siguientes categorías:

#### Primaria:

- No es de madera, ni de un árbol.
- De un árbol, pero no es de madera.
- De madera.

#### Secundaria:

- No es de madera, ni de un árbol
- De un árbol, pero no es de madera
- De un árbol, de madera
- De un árbol, de fibra de madera





**No es de madera, ni de un árbol:** Cucharas de plástico / cazuela de barro /telas sintéticas o de lana



**De un árbol, pero no es de madera:** Castañas/ bellotas / piñas / objetos de corcho /objetos de corteza



**De un árbol, de madera cortada:** Cesta de mimbre/objeto de madera (silla) tabla/ cuchara de madera/ lápices/ estacas / Caja de verduras/ Caja de camembert/ Madera contrachapada/ tapa de madera



**De un árbol, de fibra de madera:** Papel/ libro/ caja de huevos de cartón/ tejido de viscosa/ cartón/ pellets para estufa



No es de madera, ni de un árbol

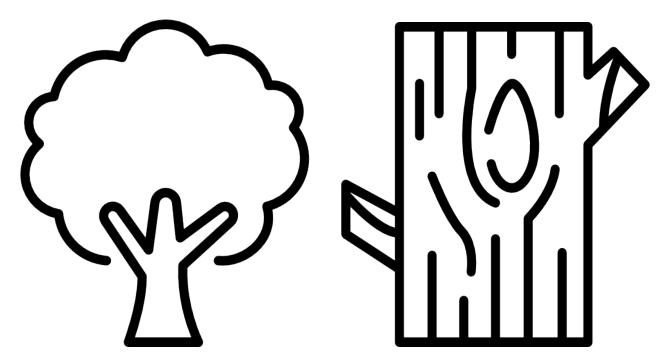


×

De un árbol, pero no es de madera



De un árbol, de madera





De un árbol, de fibra de madera



