



Je comprends les services que la forêt nous procure

Objectif : L'objectif de l'activité est que les élèves apprennent à distinguer les types de services de régulation qui existent et les méthodes de prévention des risques liés à leur dégradation.

Matériel : Le matériel est constitué de propositions de vidéos et de questionnaires pour les élèves. Il y a 2 vidéos en français et 1 vidéo en espagnol. La vidéo en espagnol est très bien faite pour comprendre l'importance de la forêt et de sa bonne gestion.

Lien vers la vidéo en espagnol :
<https://app.wizer.me/preview/ZY8DV0>

Déroulement : Les vidéos peuvent être visionnées pour introduire les notions et suivies d'un quizz. Le but est de montrer à l'élève les différents services écosystémiques des forêts.



Quiz n°1

Lien vers la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=zjLyU1IHawY>

Questions / Réponses :

1. Quelle végétation trouve ton dans une forêt ?

arbre / arbuste / buisson

2. Quel âge avait le chêne ?

150 ans

3. Pourquoi le bucheron a coupé ce chêne ?

Pour entretenir la forêt et faire de la place pour d'autres

4. Qu'est-ce qui accentue le changement climatique ?

C'est la déforestation des forêts tropicales qui accentue le changement climatique

5. Quelles sont les deux raisons de préserver les forêts ?

Les forêts sont le poumon de la terre et elles abritent beaucoup d'animaux (de biodiversité)



Quiz n°2

Lien vers la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=-Rsydg-CqY0>

Questions / Réponses :

1. Grâce à quels mécanismes les feuilles rejettent de l'Oxygène ?

La photosynthèse

2. Quel pourcentage la forêt occupe-t-elle sur la terre ?

30%

3. Que forme les feuilles qui tombent et pourrissent sur le sol ?

Une couche d'humus

4. Sur quel genre de sol l'eau peut plus facilement pénétrer ?

Sur un sol non compacté

5. Ou puise ton notre eau pour boire ?

Dans les nappes phréatiques (réserves d'eau sous terre) Quelles sont les exemples d'utilisation du bois ? Pour faire du papier, des crayons et du bois de chauffage