



J'écris une histoire avec des mots de la forêt

Objectif : L'activité proposée ici est l'élaboration d'une histoire qui est un exemple de la vie quotidienne de notre société et dans laquelle on peut observer que beaucoup de produits et services qui couvrent nos besoins habituels sont offerts ou peuvent être offerts par nos forêts. Selon la tranche d'âge, l'histoire aura un niveau différent et l'objectif sera d'analyser chaque histoire et d'extraire les mots qui indiquent les services écosystémiques et d'essayer de les classer dans chacun des groupes détaillés ci-dessus.

Matériel : Une feuille et un stylo

Déroulement : L'activité consiste à écrire une histoire qui pourrait être la description de la journée de n'importe quel élève et à rechercher la relation que nous entretenons avec les services écosystémiques de la forêt.

Exemple : Une journée ordinaire dans mon journal intime

Aujourd'hui, je dois me lever tôt pour aller à l'école, c'est mardi, mon réveil sonne, j'allume la lumière, je sors du lit et j'ouvre ma belle armoire en bois pour choisir mes vêtements pour la journée. J'ai envie de porter ce magnifique T-shirt que mon bon ami m'a offert, il m'a dit qu'il avait été fabriqué de manière à respecter l'environnement. Mes parents ont quitté la maison tôt pour aller travailler, mais ils ont laissé le chauffage allumé et le petit-déjeuner prêt pour moi. Je n'aime pas les myrtilles, mais j'adore les pignons et les châtaignes qu'ils m'ont préparés, ainsi que le lait au miel et les biscuits.

La journée à l'école a été normale, nous avons eu un test d'écriture dans lequel nous devons écrire au moins deux pages recto-verso, je suis heureux parce que j'ai bien réussi, mais je suis encore plus heureux parce que beaucoup de mes camarades de classe ont aimé mon T-shirt.

Aujourd'hui je n'ai pas aimé la nourriture, d'abord il y avait des pois chiches, ensuite de la truite avec du jambon accompagné de champignons et pour le dessert une banane. Après le déjeuner, je suis rentré chez moi pour faire mes devoirs rapidement afin de pouvoir sortir avec mes amis. Nous avons prévu de faire la route dans la forêt en vélo, elle est très belle, elle passe près de la rivière, parfois on peut voir quelques animaux et entendre beaucoup d'oiseaux.

Je suis rentré à la maison un peu fatigué et j'avais envie de dîner, mais mes parents étaient occupés à installer un tableau en liège dans ma chambre pour y épingler mes notes. Cela sentait un peu mauvais, car on dirait qu'ils ont peint le panneau avec un vernis ou quelque chose comme ça.

Enfin mes parents préparent le dîner, celui-là j'aime beaucoup, je ne mange pas la nourriture. Je dîne très rapidement et ils me laissent regarder un peu la télévision, ils me laissent aussi boire une gorgée de leur infusion à la menthe et au thym. Ensuite, je vais me coucher et je commence à faire ce que je préfère, c'est-à-dire écrire dans mon journal.

MOTS CLÉS DE L'HISTOIRE : "lumière, armoire, t-shirt, chauffage, myrtilles, pignons, châtaignes, lait, miel, feuilles, truites, champignons, route dans la forêt en vélo, rivière, animaux, oiseaux, liège, vernis, menthe et thym".