



Que sont un arbre et une forêt ?
Forme des arbres et structure de la forêt



Je fais pousser moi-même des graines !

Objectif : Activité manuelle, plantation de graines et introduction de la notion de compétition.

Matériel : pot (boîte d'œuf, pot de yaourt, pot en verre) / graines (lentille, haricot, blé..) / terre / eau / Coton / pelle à main

Déroulement : Le but de cette activité est de réaliser des semis de graines pour que les enfants regardent le processus de germination jours après jours. Nous pouvons aussi introduire la notion de compétition pour les ressources (compétition au sens biologique). La compétition est très présente dans le monde du vivant, elle correspond au fait de se battre pour avoir accès à une ressource (ressource souvent limitée dans un milieu). Les objectifs d'un organisme sont la survie et la reproduction, et l'accès à ces ressources (alimentaire ou accouplement) garantissent l'accomplissement de ces objectifs. C'est pourquoi quand les ressources sont limitées, les organismes se battent pour prendre le plus de ressources possible. Dans le monde végétal, la compétition se traduit souvent par une croissance rapide en hauteur pour avoir accès à la lumière (et ainsi pouvoir faire la photosynthèse).

Dans notre activité, on peut essayer de reproduire cette compétition avec des graines. Pour cela on peut planter peu de graines dans un pot, et dans un autre pot mettre beaucoup de graines. Ensuite on observe la croissance des plantules et on compare les deux pots. La différence ne sera pas notable dans les premiers jours, mais avec le temps, on devrait observer une différence de taille entre les deux pots (plus grande plantule pour les pots avec peu de graine). Il ne faut pas prendre des pots trop grands sinon l'expérience risque de ne pas fonctionner. Il est possible aussi que certaines graines ne germent pas du tout lorsqu'il y a beaucoup de graines, c'est une observation que l'on peut montrer aux enfants pour expliquer la compétition.



Que sont un arbre et une forêt ?

Forme des arbres et structure de la forêt

GUIDE DE L'ACTIVITE

1. Une fois le matériel rassemblé, on peut alors mettre de la terre ou du coton dans les pots (si on utilise du coton, il faudra ensuite déplacer les plantules dans de la terre pour qu'elles puissent continuer leur croissance).
2. Placer les graines dans les pots, et les recouvrir ensuite de terre. Pour les pots avec peu de graines, mettre quelques graines, de façon à ce qu'elles ne se touchent pas. Pour le pot avec beaucoup de graine, remplir le pot avec des graines de façon à ce qu'elles se touchent (sans chevauchements). Le nombre de graines dépend de la taille initiale du pot.
3. Ensuite il suffit d'arroser un peu de sorte que la terre soit un peu humide (ne pas noyer les graines !)
4. Les élèves peuvent ainsi regarder et noter chaque jour l'évolution de la croissance des plantules.

Lien pour visualiser l'activité :

<https://www.youtube.com/watch?v=JHq7nHPjMq0>