



Je comprends la circulation de la sève et les mécanismes de la photosynthèse

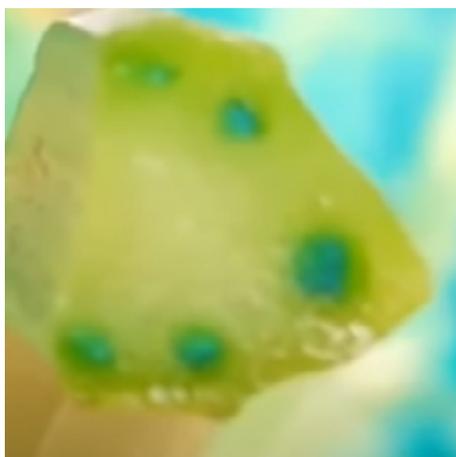
Objectif : Faire comprendre aux élèves qu'il existe une circulation de sève dans les plantes, un peu comme la circulation sanguine pour l'Homme (avec des vaisseaux et un transport de liquide).

Matériel : Un écran pour projeter la vidéo ou du céleri avec tige et feuille et du colorant alimentaire.

Déroulement : Il est possible de visionner la vidéo avant avec les élèves ou de réaliser directement l'expérience en leur demandant ce qui d'après eux devrait se passer. La manipulation est très facile à mettre en place avec des élèves de maternelles et de primaires.

Grace à cette expérience on met en évidence la sève, qui est un liquide contenant tout ce que la plante a besoin pour vivre (eau, sel minéraux, sucre...). La vidéo ci-dessous est très bien faite pour expliquer cette circulation, en plongeant simplement des branches de céleri coupées dans du colorant on peut voir la couleur remonter dans les feuilles et dans la tige. La manipulation sur le céleri est très ludique et elle montre vraiment bien que la plante utilise des vaisseaux pour conduire la sève dans tous ces organes ! La suite de la vidéo qui présente les coupe de tiges (au-delà d'une minute de vidéo) est peut-être un peu compliquée pour des élèves de primaire mais elle reste très intéressante.

Lien vers la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=f4F0ikgZF0Q>



On voit ici que les faisceaux conducteurs de la sève pour le céleri sont nombreux et situés sur la périphérie de la tige, alors que dans un arbre ils forment des cercles concentriques (cernes du bois) au centre du tronc.

La seconde vidéo traite de la photosynthèse, un peu compliqué pour des élèves de primaire mais elle explique bien le mécanisme de photosynthèse dans une vidéo courte.

Lien vers la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=Tz0j_SX4yJA