



**Que sont un arbre et une forêt ?**  
Structure et fonctionnement d'un arbre



## Je reconstruis la structure de l'arbre à l'aide des trésors de la forêt

**Objectif :** Comprendre et replacer les différentes parties d'un arbre ainsi que de résumer le fonctionnement global.

**Matériel :** Feuille d'arbre  
Rondin de bois  
Fleurs  
Fruits d'arbre  
Racines  
Image d'un arbre  
Loupe à main  
Loupe binoculaire

**Déroulement :** Avant de commencer l'activité, il est préférable que les professeurs décrivent et donnent des explications simples sur les éléments ramassés. Une feuille est souvent de couleur verte (sauf en automne), on les retrouve sur les extrémités des branches. C'est un organe qui permet aux végétaux de capter la lumière pour la transformer en énergie chimique. Elles sont très souvent de différentes tailles et formes selon les espèces.

Les branches et le tronc sont des éléments plus durs, qui servent de structures à l'arbre. C'est ce qui relie la partie aérienne et la partie souterraine d'un arbre, ils jouent un rôle de conduction de la sève. Ils sont principalement formés d'écorce et de bois.

Les racines correspondent à la partie la moins visible d'un arbre, elles se situent la plupart du temps sous la terre. Les racines peuvent être de différentes tailles et couleurs. Elles jouent principalement un rôle d'ancrage et de puisage de l'eau dans le sol.

L'activité nécessite d'avoir en classe des feuilles / des racines / des petites branches d'arbre (brindille) / de l'écorce ou petit morceau de tronc. Ces trésors peuvent être ramenés par les professeurs ou par les élèves sur le chemin de l'école, dans la cour de récréation ou lors d'une sortie en forêt. Après l'observation de chaque partie de l'arbre individuellement. Et quelques explications sur le déroulement de l'activité des professeurs, les élèves peuvent entamer leur dessin en 3D.

Les élèves peuvent replacer les différents éléments de l'arbre sur la feuille. A l'aide de colle / scotch / agrafe les élèves peuvent placer les feuilles/racines/branches/ écorces (pour symboliser le tronc) à l'endroit correspondant à chaque partie de l'arbre.



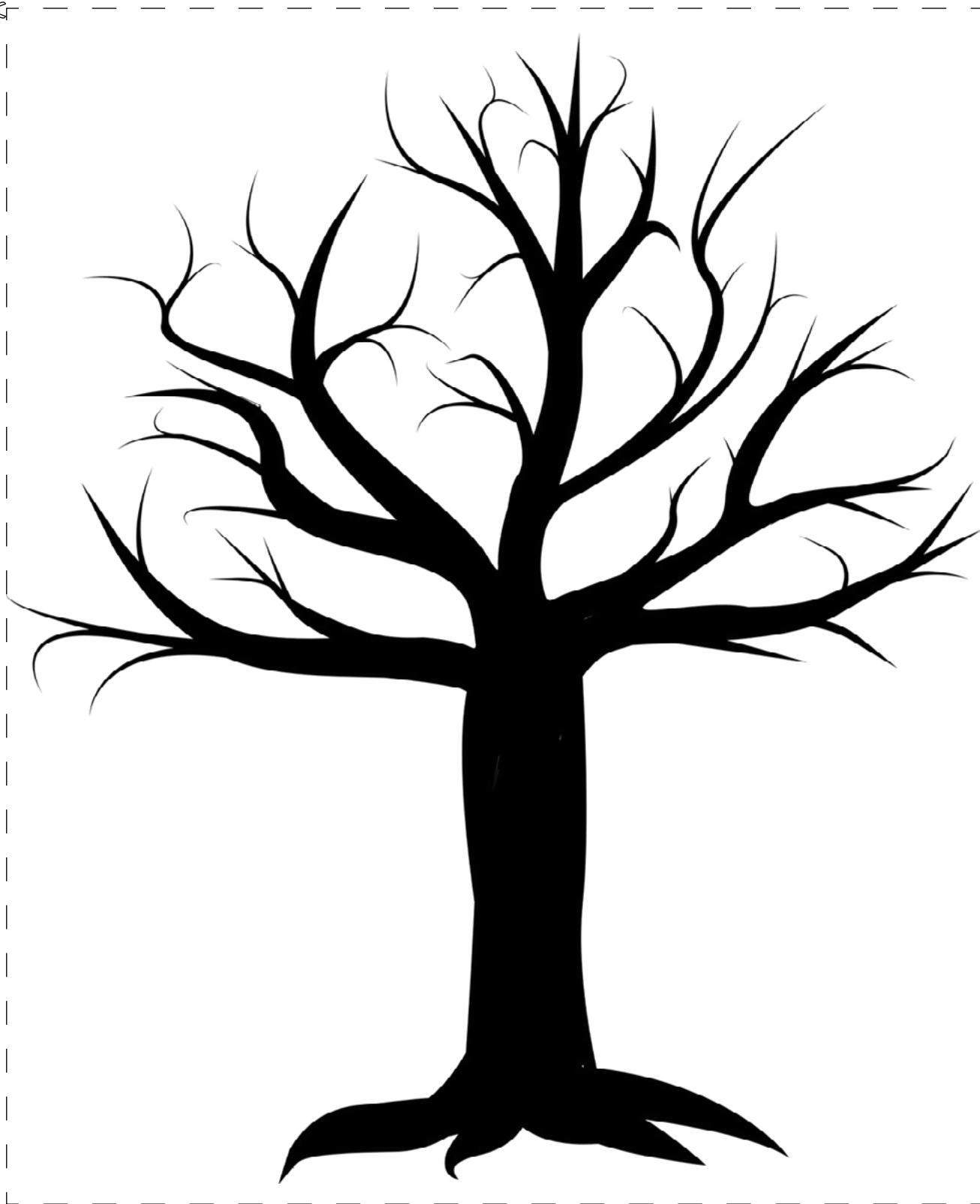
## Que sont un arbre et une forêt ? Structure et fonctionnement d'un arbre

### On peut faire plusieurs niveaux de difficulté avec cette activité :

- (pour les élèves plus grands) on peut leur donner des étiquettes avec la fonction de chaque structure à replacer sur le dessin (en plus d'avoir collé les feuilles/racines...)
  - on peut donner juste une feuille blanche (avec des rectangles pour lui indiquer ou coller) + des étiquettes et c'est à l'élève de tout replacer sans aide visuelle du dessin.
  - on peut donner le dessin et donner des étiquettes pour que l'élève replace lui-même les mots au bon endroit
  - on peut donner le dessin avec l'arbre dessiné + les flèches reliées aux mots
- 
- Dessin 1 : Exemple de base
  - Dessin 2 : «Correction» Exemple le plus complet
  - Feuille 3 : Etiquettes à découper



**Que sont un arbre et une forêt ?**  
Structure et fonctionnement d'un arbre





## Que sont un arbre et une forêt ? Structure et fonctionnement d'un arbre

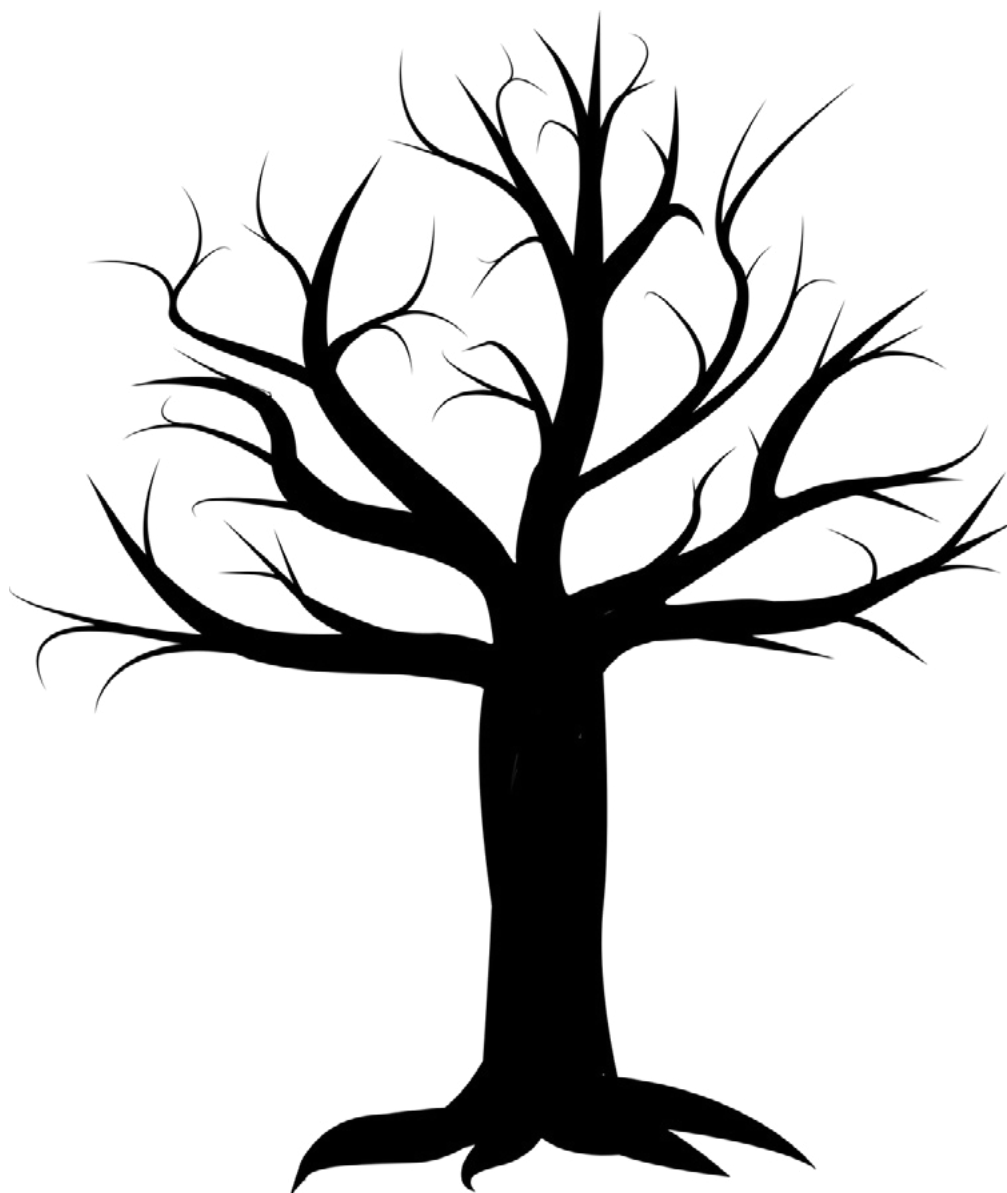
### Exemple de schéma simple :

Feuillage →

Branches →

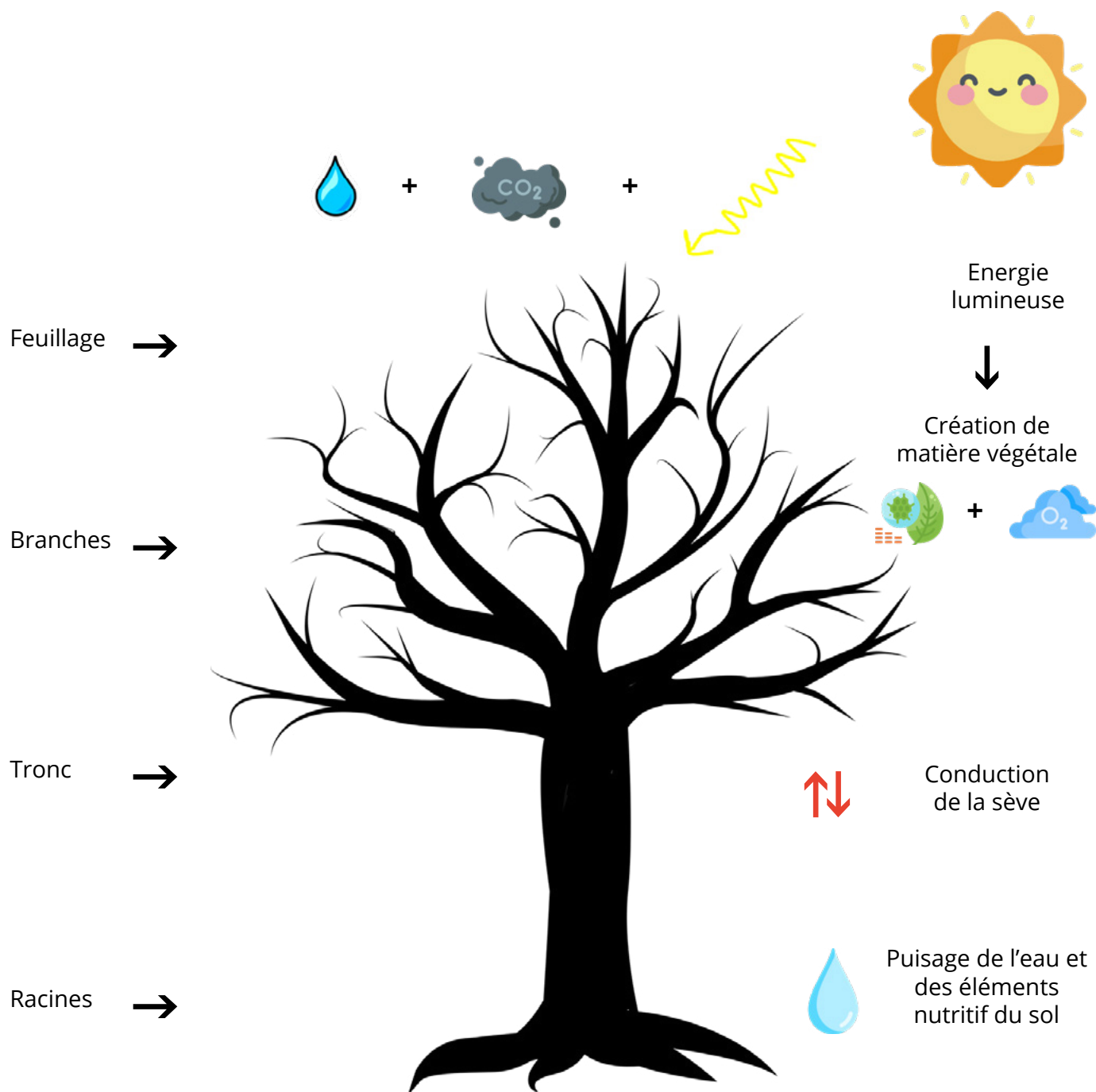
Tronc →

Racines →





**Que sont un arbre et une forêt ?**  
Structure et fonctionnement d'un arbre





**Que sont un arbre et une forêt ?**  
Structure et fonctionnement d'un arbre



Feuillage	Feuillage	Feuillage	Feuillage
Branches	Branches	Branches	Branches
Tronc	Tronc	Tronc	Tronc
Racines	Racines	Racines	Racines
Création de matière végétale	Création de matière végétale	Création de matière végétale	Création de matière végétale
Conduction de la sève	Conduction de la sève	Conduction de la sève	Conduction de la sève
Puisage de l'eau et des éléments nutritif du sol	Puisage de l'eau et des éléments nutritif du sol	Puisage de l'eau et des éléments nutritif du sol	Puisage de l'eau et des éléments nutritif du sol
Energie lumineuse	Energie lumineuse	Energie lumineuse	Energie lumineuse
