



Izerdiaren zirkulazioa eta fotosintesiaren mekanismoak ulertzen ditut

Helburua : Jarduera honen xedea da ikasleek ulertzea landareetan izerdiak zirkulatzen duela, gizakion odol-zirkulazioaren antzera (likidoen garraioarekin eta odol-hodiekin).

Materialak : Pantaila bat proiektatzeko edo eta apioa zurtoina, hostoa eta kolorantearekin.

Garapena : Bideoa aurretiaz ikus daiteke ikasleekin edo, bestela, esperimentera zuzenean egin, zer gertatu beharko litzatekeen galdetuz. Esperimentera hau oso erraz egin daiteke Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleekin.

Esperimentera honek izerdia erakusten du: likido horrek landareak bizitzeko behar duen guztia dauka (ura, gatz mineralak, azukrea...).

Behoko bideoa oso ondo dago eginda zirkulazio hori azaltzeko; besterik gabe, moztutako apio-zurtoinak tindagaian murgiltzen dira eta, horrela, ikus dezakegu kolorea areagotzen dela, bai hostoetan, bai zurtoinean. Apioaren manipulazioak joko asko ematen du eta behar bezala erakusten du landareak hodiak erabiltzean dituela izerdia bere organo guztietara eramateko. Bideoaren beste partean zurtoinen mozketa erakusten da (minutu bat baino gehiago irauten du) eta baliteke Lehen Hezkuntzako ikasleentzat apur bat zaila izatea; hala ere, oso interesgarria da.

<https://www.youtube.com/watch?v=f4F0ikgZF0Q>



Hemen, ikus dezakegu apioaren gainalde eroaleak ugariak direla eta zurtoinaren periferian kokatuta daudela; aitzitik, zuhaitz batean, zirkuluak osatzen dituzte (zuzeko eraztunak) enborraren erdigunean.

Bigarren bideoa fotosintesiaren ingurukoa da; apur bat zaila izan daiteke Lehen hezkuntzako ikasleentzat, baina fotosintesiaren mekanismoa azaltzen du bideo labur batean:

https://www.youtube.com/watch?v=Tz0j_SX4yJA